

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова»
Пачхьалкан бюджетни юкъяр дешаран учреждени
«Х.И. Ибрагимовн ц'арах йолу Математически школа №1»

ПРИКАЗ

«15» 09 2018 г.

№ 23

г. Грозный

О создании Центра по работе
с одаренными детьми «Вектор М¹»

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках реализации положений послания Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 «Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию» по созданию сети центров выявления и поддержки одаренных детей, Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части совершенствования правового обеспечения и развития образования и науки, обеспечения сетевого взаимодействия в сфере образования, повышения эффективности деятельности по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать при ГБОУ «Математическая школа №1 им. Ибрагимова Х.И.» структурное подразделение - Центр по работе с одаренными детьми «Вектор М¹» с 1 октября 2018 года.
2. Утвердить Положение о Центр по работе с одаренными детьми «Вектор М¹» (приложение 1).
3. Назначить куратором Центра по работе с одаренными детьми «Вектор М¹» заместителя директора по УР Шидиеву Раису Мадиевну.

4. Утвердить график пребывания учащихся в Центр по работе с одаренными детьми «Вектор М¹» в 2018-2019 учебном году (приложение 2).

5. В срок до 20.09.2018 года обеспечить информирование участников образовательных отношений муниципальных районов республики о деятельности Центра по работе с одаренными детьми «Вектор М¹» и необходимости организовать отбор на конкурсной основе для направления учащихся муниципальных образовательных организаций в «Центр по работе с одаренными детьми» согласно квоте (приложение 3).

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Л.С. Токашева

С приказом ознакомлены:

Генерал-майор / Меледеева Р.М. / 15.09.18г.

Положение
о Центре
по работе с одаренными детьми «Вектор М¹»

I. Общие положения

1.1. Положение о Центре по работе с одаренными детьми в условиях круглосуточного пребывания (интерната) (далее - Положение) определяет порядок создания и функционирования на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» по работе с одаренными детьми в условиях круглосуточного пребывания (далее - Центр).

1.2. Центр создан в соответствии с приказом № 23 от «15» 09 2018 г.

1.3. Центр базируется в здании интерната ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» по адресу: 364031, ЧР, г. Грозный, ул. им. Жуковского, д. 10 В.

1.3. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чеченской Республики, Уставом ГБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» (далее – Школа) и настоящим Положением.

1.4. Центр не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в рамках деятельности Школы.

1.5. Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счет бюджета Школы.

1.6. Цели создания Центра:

-создание условий для выявления, сопровождения и поддержки обучающихся с высоким уровнем интеллектуальных способностей в физико-математическом направлении;

-включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение;

-развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию;

-оказание высококачественной образовательной поддержки одаренным детям по физико-математическому направлению (далее – одаренные дети) независимо от места их учёбы с привлечением ведущих преподавателей высших учебных заведений, расположенных на территории Чеченской Республики;

-координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях Чеченской Республики;

- профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;

- выявление и дальнейшее развитие индивидуальных способностей каждого учащегося, создание специфических условий для формирования творческой личности с учетом особых, присущих только данному индивиду, способностей, оформление дальнейшего образовательного маршрута одаренного ребенка с учетом выявленных способностей.

II. Основные задачи и направления деятельности Центра

2.1. Выявление и развитие у обучающихся Школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, ранняя диагностика одаренности учащихся, создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми, в рамках которых разрабатываются новые учебно-методические материалы, механизмы взаимодействия учебных заведений, педагогов, родителей в процессе формирования личности одаренного ребенка, организация и проведение предметных олимпиад физико-математического направления, конкурсов, научных конференций, заочных школ и других интеллектуальных состязаний.

2.2. Организация на территории Чеченской Республики работы по отбору и выявлению одаренных детей, имеющих склонность к изучению математики, физики и информатики;

2.3. Организация взаимодействия образовательных организаций, объединений, осуществляющих работу с одаренными детьми, имеющих физико-математические склонности.

2.4. Подготовка учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, в том числе в Межрегиональной олимпиаде школьников «Высшая проба», конкурсе исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» НИУ ВШЭ.

2.5. Интеграция основного общего и дополнительного общего образования в рамках работы с одаренными детьми через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

2.6. Организация и проведение различных видов интеллектуальных состязаний для детей, в том числе разработка и внедрение в практику работы авторских методик интеллектуальных игр.

2.7. Организация психолого-педагогического сопровождения.

2.8. Профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда

2.9. Проведение психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним.

2.10. Ведение банка данных по работе с одаренными детьми

2.11. Создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми, апробация авторских методик.

2.12. Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми, повышение их квалификации, подготовка тьюторов.

III. Организация работы по отбору и выявлению одаренных детей

3.1. Работа по выявлению одаренных детей ведется при содействии государственных и муниципальных органов Чеченской Республики в сфере образования в соответствии со следующими правилами:

3.1.1. Для выявления одаренных детей Центр вправе проводить олимпиады, конкурсы, конференции, а также краткосрочные 3-х недельные посменные школы для учащихся, проживающих в муниципальных районах Чеченской Республики, а также на территории городского округа «город Аргун» (далее – муниципальные районы).

3.1.2. Посменное обучение учащихся, проживающих за пределами городского округа «город Грозный», проводится в рамках программ основного общего и дополнительного общего образования, в соответствии с лицензией Школы.

3.1.3. В период проведения посменных школ учащиеся из муниципальных районов проживают в интернате Школы.

3.1.4. Набор детей для посменного обучения осуществляется при содействии муниципальных управлений образования (далее – МУ), которые осуществляют отбор учащихся среди 5-10 классов у себя в районе для прохождения 3-х недельного обучения на базе Центра, в соответствии с графиком и квотой, утвержденными Министерством образования и науки Чеченской Республики.

3.1.5. Решение о проведении 3-х недельных посменных школ принимается директором Школы.

3.1.6. Зачисление отобранных МУ учащихся обучения осуществляется на общих основаниях.

3.1.7. По завершении 3-х недельного обучения, учащиеся возвращаются в свои образовательные организации.

3.1.8. Учащиеся успешно освоившие программу 3-х недельной посменной школы обладают правом преимущественного зачисления в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в случае объявления Школой индивидуального отбора.

3.2. Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – индивидуальный отбор) проводится Школой в соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 5 мая 2015 г. № 80 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и

среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

3.3. Обучающиеся, прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в Школу для обучения и при необходимости проживают в интернате Школы под присмотром квалифицированных педагогических и других работников.

4. Формирование электронного банка данных одаренных детей

4.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей (далее – банк «Одаренные дети») на сайте Школы.

4.2. Банк данных является автоматизированной системой централизованного учета информации о победителях, призерах конкурсов, олимпиад, научных конференций, проводимых на базе Центра, об учащих, успешно освоивших программу 3-х недельной посменной школы и об обучающихся, прошедших индивидуальный отбор.

4.3. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.

4.4. Центр актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, не реже, чем два раза в год, совместно с региональными и муниципальными органами управления образованием.

V. Управление и кадровое обеспечение деятельности Центра

5.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет заведующий, который одновременно является заместителем директора Школы.

5.2. Заведующий Центра имеет право создавать временные творческие группы из числа ведущих преподавателей и сотрудников Школы (по согласованию).

VI. Участники

6.1. Участниками Центра являются одаренные и мотивированные дети, учащиеся 5-10 классов из образовательных учреждений республики, показавшие

высокие результаты учебной и внеучебной деятельности; педагогические работники ГБОУ «Математическая школа №1 имени Ибрагимова Х.И.»

6.2. Состав обучающихся Центра формируется из числа детей, проживающих в Чеченской Республике.

Участниками Центра из числа детей могут быть:

-победители и призеры научно-практических конференций муниципального, республиканского, всероссийского уровней;

-победители и призеры интеллектуальных конкурсов муниципального, республиканского, всероссийского уровней;

-учащиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор для обучения в Школе;

- учащиеся, обучающиеся в 3-х недельных посменных школах.

График
пребывания учащихся в Центре по работе
с одаренными детьми «Вектор М¹» в 2018-2019 учебном году

№ смены	Начало смены	Окончание смены	Классы
2018 год			
1	10 октября	30 октября	5
2	8 ноября	28 ноября	5
3	1 декабря	21 декабря	6
2019 год			
4	10 января	30 января	6
5	4 февраля	24 февраля	7
6	1 марта	21 марта	7
7	1 апреля	21 апреля	8

Продолжительность смены - 21 день

Заезд в Центр – за день до начала смены (после обеда)

Выезд из Центра – в день окончания смены (после обеда)

Распределение мест для направления учащихся в Центр по работе с одаренными детьми «Вектор М¹» по муниципальным районам ЧР

№	Районы	Количество детей
1	Ачхой-Мартановский	4
2	г.Аргун	2
3	Веденский	3
4	Грозненский	5
5	Гудермесский	5
6	Итум-Калинский	2
7	Курчалоевский	4
8	Надтеречный	3
9	Наурский	3
10	Ножай-Юртовский	4
11	Сунженский	2
12	Урус-Мартановский	4
13	Шаройский	1
14	Шатойский	2
15	Шелковской	3
16	Шалинский	3
	ИТОГО	50